

VETTERGYMNASIET

Utbildningsplan för Vettergymnasiets Introduktionsprogram

Enligt skollagens 17 kap. 7 § ska introduktionsprogrammen (gymnasieskolans individuella program) ha en utbildningsplan som beslutas av huvudmannen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd.

Programinriktat val
Yrkesintroduktion
Individuellt alternativ

Antagen 2019-06-05

Reviderad 2022-08-03

Vg-ok

PROGRAMINRIKTAT VAL

Behörighet

Programinriktat val riktar sig till ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program, men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen

Syfte

Syftet med programinriktat val att eleverna ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt yrkesprogram och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet.

Utbildningens inriktning

Utbildningen på programinriktat val ska vara inriktad mot ett nationellt yrkesprogram. Skolan erbjuder följande inriktningar

Beteckning	Inriktas mot
IMVEE	EI- och energiprogrammet
IMVBF	Barn- och fritidsprogrammet

Struktur och upplägg

Utbildningen är sökbar. Elever som går programmet läser integrerat med elever som går det nationella programmet. Eleverna läser alla gymnasiekurser i karaktärsämnen tillsammans med elever som går programmet. I de kärnämnen som eleven har godkänt i från grundskolan, deltar eleven tillsammans med klassen. De grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till programmet schemaläggs och organiseras på ett sådant sätt att eleven snarast når behörighet till det nationella programmet. I samråd med eleven avgörs om eleven också ska följa undervisningen på gymnasienivå i det ämne som eleven saknar godkänt i från grundskolan. I utbildningen ingår APL i samma utsträckning som för det nationella programmet.

Under utbildningen erbjuder vi eleven att läsa:

- Matematik på grundskolenivå
- Engelska på grundskolenivå
- Idrott på grundskolenivå
- En eller flera gymnasiekurser utifrån elevens förutsättningar

Längd

Utgångspunkten är att det ska vara möjligt för eleven att bli behörig inom högst ett år med de givna förkunskapskraven och med hjälp av det särskilda stödet varje elev har rätt att få. Studieplanen på IMV ska därför vara ettårig. Eleverna förväntas kunna bli behöriga till det nationella programmet och klara av sin gymnasieutbildning inom fyra år. Vissa elever kan emellertid behöva läsa under en längre tid än ett år.

Uppföljning

Om eleven efter den planerade tiden inte har uppnått utbildningens mål att bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till ett nationellt program, genomförs ett uppföljande samtal med eleven och dennes vårdnadshavare om möjliga orsaker. Samtalet syftar till att komma fram till om eleven ska föreslås söka till annat introduktionsprogram eller vara kvar på samma program.

YRKESINTRODUKTION

Behörighet

Yrkesintroduktion står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram. Om skolan finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot till yrkesintroduktion.

Syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.

Utbildningens inriktning

Utbildningen kan vara inriktad mot ett visst yrkesprogram eller något annat yrkesområde.

Struktur och upplägg

Utbildningen kan utformas dels för enskild elev, vilket gör det möjligt att låta utbildningen vara individuellt utformad och anpassad för individen, och dels för en grupp av elever, vilket i så fall gör utbildningen sökbar. Elever som går programmet läser i möjligaste mån integrerat med elever som går det nationella programmet. Yrkesintroduktion ska i huvudsak innehålla yrkesinriktad utbildning. Den får innehålla hela eller delar av kurser i karaktärsämnen och i gymnasiegemensamma ämnen som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram. Utbildningen ska innehålla praktik eller arbetsplatsförlagt lärande. Hela utbildningen får dock förläggas till en skola om skolan bedömer att detta uppenbart bäst gynnar eleven. Yrkesintroduktion får också innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

Under utbildningen erbjuder vi eleven att läsa:

- Matematik på grundskolenivå
- Svenska/svenska som andraspråk på grundskolenivå
- Engelska på grundskolenivå
- Idrott på grundskolenivå
- En eller flera gymnasiekurser utifrån elevens förutsättningar

Beteckning	Inriktas mot
IMYEE	EI- och energiprogrammet
IMYBF	Barn- och fritidsprogrammet

Längd och uppföljning

Yrkesintroduktion läses i maximalt fyra år. Den konkreta planeringen i studieplanen görs för ett år i taget. I början på utbildningen har eleven tillsammans med vårdnadshavare ett utvecklingssamtal. Då fastställs elevens individuella studieplan. Den beskriver bland annat elevens mål med sin utbildning. Efter två månader äger ett uppföljande utvecklingssamtal rum. Vid detta samtal revideras elevens individuella studieplan vid behov. Varje påföljande utvecklingssamtal därefter har eleven ett möte med sin mentor för att tala om studieplanen. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning.

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om skolan finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på individuellt alternativ.

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov.

Utbildningen vänder sig i första hand till elever med olika behov av särskilt stöd, elever med stora kunskapsbrister eller elever med svag motivation. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggörs med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Struktur och upplägg

Under hela sin utbildningstid har eleven en mentor på skolan. Mentorn kallar eleven och dennes vårdnadshavare till utvecklingssamtal vid utbildningens start. Då presenterar skolan vilket innehåll som finns att välja på när det gäller grundskoleämnen, gymnasiegemensamma kurser, yrkeskurser och praktik. Vid utvecklingssamtalet identifieras elevens styrkor och intressen. Grundat på detta samtal bestäms elevens individuella studieplan. Den omfattar bland annat elevens mål med sin utbildning, som kan vara både kort- och långsiktigt.

Efter två månader äger ett uppföljande utvecklingssamtal rum. Vid detta samtal revideras elevens individuella studieplan vid behov. Varje påföljande termin äger ytterligare uppföljande utvecklingssamtal rum, och elevens individuella studieplan revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning.

Under utbildningen erbjuder vi eleven att läsa:

- Matematik på grundskolenivå
- Svenska/svenska som andraspråk på grundskolenivå
- Engelska på grundskolenivå
- Idrott på grundskolenivå
- En eller flera gymnasiekurser utifrån elevens förutsättningar

Utbildningens innehåll

Vilket innehåll utbildningen ska ha styrs av den enskilde elevens mål och förutsättningar. Följande innehåll kan ingå på programmet utifrån elevens intresse och skolans möjligheter:

- Praktik inom lämpligt branschområde.
- Läsa grundskoleämnen för att ge behörighet till nationella program.

- Läsa en eller flera gymnasiekurser.
- Andra insatser som är gynnsamma för elevens utveckling som fysisk träning, grundläggande samhällsorientering, studiebesök samt strukturstöd.

Längd och uppföljning

Individuellt alternativ läses i maximalt fyra år. Den konkreta planeringen i studieplanen görs för ett år i taget. I början på utbildningen har eleven tillsammans med vårdnadshavare ett utvecklingssamtal. Då fastställs elevens individuella studieplan. Den beskriver bland annat elevens mål med sin utbildning. Efter två månader äger ett uppföljande utvecklingssamtal rum. Vid detta samtal revideras elevens individuella studieplan vid behov. Varje påföljande termin därefter har eleven ett möte med sin mentor för att tala om studieplanen. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning

VETTERGYMNASIET

Läsåret 2022/2023